

Σχολικός εκφοβισμός και μείζονα ψυχοπαθολογία σε θύτες και θύματα

Χρήστος Τερνιώτης ⁽¹⁾

(1) Παιδοψυχιατρικό Τμήμα, Γ.Ν. Αιτωλοακαρνανίας - Ν.Μ. Αγρινίου - Κ.Ψ.Υ Αγρινίου, Αγρίνιο

- **Εισαγωγή:** Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού έχει πάρει μεγάλες διαστάσεις στη σχολική κοινότητα. Ο σύγχρονος τρόπος ζωής, οι δύσκολες οικογενειακές σχέσεις και οι γενικότερες κοινωνικές συνθήκες που διαμορφώνονται, δείχνουν να επιτείνουν το φαινόμενο σε όλο και μικρότερες ηλικίες.
- **Σκοπός:** Η παρούσα έρευνα έχει σκοπό να καταγράψει την κλινική εικόνα σε παιδιά και εφήβους που είτε από την πλευρά του θύτη είτε του θύματος, ενεπλάκησαν μέσω παραπομπών σε διαγνωστικό έλεγχο ή παρακολούθηση.
- **Μέθοδος:** Το δείγμα αποτέλεσαν 22 άτομα που από το διάστημα 01/22-09/23, παραπέμφθηκαν από υπηρεσίες, δικαστικές αρχές, ΚΕΔΑΣΥ, σχολεία ή προσήλθαν αυτοβούλως και είχαν εμπλακεί άμεσα σε φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού, θύτες και θύματα της κατάστασης.

- **Αποτελέσματα:** Από το συνολικό δείγμα, τα 12 άτομα ήταν αγόρια, 55%, με μ.ο ηλικίας 11 έτη και τα 10 ήταν κορίτσια, 45%, με μ.ο ηλικίας 14 έτη. Από τα αγόρια, τα 9 άτομα ήταν θύματα σχολικού εκφοβισμού, 75% και τα 3 θύτες, 25%. Από τα κορίτσια, τα 8 άτομα ήταν θύματα σχολικού εκφοβισμού, 80%, ενώ μόλις 2 ήταν θύτες της κατάστασης, 20%. Στα θύματα, στο σύνολο αγοριών και κοριτσιών, από τα 17 άτομα, στα 9 από αυτά, 53%, διαπιστώθηκε Διαταραχή Μετατραυματικού Άγχους, στα 5 από αυτά, 29%, καταθλιπτική διαταραχή και στα 3 από αυτά, 18% κοινωνικού τύπου φοβίες, ενώ γενικότερη σχολική άρνηση είχε το σύνολο της κατηγορίας. Στους θύτες, από το σύνολο των 5 ατόμων, τα 3 διαγνώστηκαν με συναισθηματικού τύπου διαταραχές, 60%, τα 2 με αντικοινωνική διαταραχή προσωπικότητας, 40%, ενώ το σύνολο της ομάδας εμφανίζει γενικότερες διαταραχές συμπεριφοράς, εναντιωτική και διαταραχή διαγωγής.
- **Συμπεράσματα:** Ο σχολικός εκφοβισμός ανιχνεύεται περίπου ισόποσα σε αγόρια και κορίτσια, στα αγόρια όμως σε μικρότερες ηλικίες. Τα θύματα παραπέμπονται για διάγνωση και στήριξη σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό. Εμφανίζουν στο σύνολό τους σχολική άρνηση και κάποια ψυχική νόσο που προκαλείται από το φαινόμενο. Αντιθέτως, οι θύτες εμφανίζουν στο σύνολό τους διαταραχές συμπεριφοράς.